

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5C
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Luisa Panzarino

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 19 alunni di cui 11 femmine e 8 maschi.

Il comportamento degli studenti nel complesso è risultato essere abbastanza corretto e rispettoso sia nei confronti dell'insegnante sia nella relazione tra compagni.

Alcune situazioni di ansia e/o nervosismo, anche se non sempre risolte, sono state sicuramente alleggerite.

Lo studio della materia, anche se in buona parte della classe ha suscitato un certo interesse, non è stato accompagnato da continuità, sistematicità e da un adeguato approfondimento.

Ciò sicuramente ha influito sullo svolgimento del programma che non è stato ultimato.

Permangono per alcuni allievi difficoltà nell'uso del linguaggio specifico e nella capacità di orientarsi nel sistema spazio/tempo, mentre per altri la conoscenza dei contenuti, la capacità elaborativa e l'esposizione con un linguaggio adeguato sono più sicure.

Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione:

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
ARGOMENTI DEL IV ANNO		
Risorgimento: Moti e riforme nell'età della Restaurazione; il 1848; le Guerre di Indipendenza; il regno d'Italia e l'unificazione tedesca.	Settembre-ottobre	6
Capitalismo e Imperialismo: Guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti; Seconda rivoluzione industriale; Il movimento operaio; Coloniali e Imperi; L'Italia umbertina.	Novembre-dicembre	8
ARGOMENTI DEL V ANNO		
La "Belle époque" e la Grande guerra: La società di massa; l'età giolittiana; Venti di guerra.	gennaio	8
La notte della democrazia: I "14 punti di Wilson" e Il trattato di Versailles.	Febbraio-marzo	2
La notte della democrazia: La Rivoluzione russa e lo stato totalitario.	marzo	3
La notte della democrazia: Il fascismo.	marzo	3
La notte della democrazia: La crisi del'29.	Marzo-aprile	2
La notte della democrazia: Il Nazismo.	aprile	3

Preparativi di guerra e Seconda guerra mondiale	maggio	6
Ed. civica: Nucleo tematico: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Tematica: Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole I DIRITTI DELLE DONNE Il lungo processo di parificazione della donna nel '900. Discussione in classe LA GIORNATA DELLA MEMORIA: (relazione visita campo di concentramento Dachau) Discussione in classe	Novembre-gennaio-marzo	7

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vero/Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ✓ Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

In relazione alla **GIORNATA DELLA MEMORIA** e al programma di storia il lavoro di ed. civica ha riguardato **il tema dell'Olocausto** con la lettura delle relazioni sulla visita al campo di concentramento di Dachau (viaggio d'istruzione a Monaco).

In relazione alla parità di genere, non completamente riconosciuta, l'attività ha riguardato: **I DIRITTI DELLE DONNE** Il lungo processo di parificazione della donna nel '900. L'attività è stata svolta attraverso: Lezioni in classe, dibattiti e video didattici.

Traguardi raggiunti:

T.3, T.4, T.5, T6, T.10

T.3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

T.4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

T.5 Partecipare al dibattito culturale.

T.6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

T.10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Risultati raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La classe: <ul style="list-style-type: none"> Conosce gli eventi e i protagonisti che hanno caratterizzato la storia italiana, europea e mondiale tra Ottocento e Novecento; 	Un buon numero di alunni: <ul style="list-style-type: none"> Comprende i nessi causa ed effetto dei fenomeni storici; 	Un buon numero di alunni: <ul style="list-style-type: none"> Sa porsi in modo critico; Sa utilizzare dei collegamenti con altre discipline

<ul style="list-style-type: none">• Conosce l'evoluzione dei principali modelli politici, economici, sociali e culturali della storia tra Ottocento e Novecento.	<ul style="list-style-type: none">• Riesce ad effettuare collegamenti spazio-temporali anche se guidata;• Utilizza il lessico specifico.	
--	---	--

Piove di Sacco, 14 maggio 2024

la Docente
Luisa Panzarino